

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации»



МАТЕРИАЛЫ

VIII заочных педагогических
Маргеловских чтений,
посвященных 200-летию
со дня рождения К.Д.Ушинского

Вклад К.Д. Ушинского в становление и развитие военного образования

г. Омск, 24 января – 03 февраля 2023 года



УДК
ББК
М

Редакционная коллегия:

Главный редактор: Саликов В.А., начальник Омского кадетского военного корпуса
Ответственный секретарь: Головина Т.В., заведующий методическим кабинетом,
к. п. н., доцент
Верстка: Кривоусова С.И., лаборант

Члены редакционной коллегии:

Бессолова Л.И., преподаватель русского языка и литературы
Власкина Т.В., преподаватель русского языка и литературы
Маркова Е.А., преподаватель русского языка и литературы
Шевченко Т.В., преподаватель русского языка и литературы

Материалы VIII заочных педагогических Маргеловских чтений, посвященных 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Вклад К.Д. Ушинского в становление и развитие военного образования» (г. Омск, 24 января-28 февраля 2023 г.) [Текст] / Омский кадетский военный корпус Министерства обороны РФ. - Омск: Интеграл Трейдинг, 2023. 354 с., ил.

В сборнике представлен актуальный педагогический опыт организации образовательного процесса в довузовских образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации. Материалы творческой лаборатории дают представление о педагогических ценностях педагогических работников, служащих ориентирами их профессиональной активности, направленной на достижение качественных результатов реализации содержания образования военно-профессиональной направленности.

Сборник печатается без литературного редактирования, ответственность за содержание материалов, достоверность информации, точность изложенных фактов и цитат несут авторы.

УДК
ББК
М

© Омский кадетский военный корпус
Министерства обороны РФ, составление, макет, 2023

Содержание

Обращение начальника ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус» Саликова В.А.	8
--	---

ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОПРОСОВ ВОСПИТАНИЯ В НАСЛЕДИИ К.Д. УШИНСКОГО: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

<i>Александров Б.П.</i> Наследие К.Д. Ушинского в системе военно-патриотического воспитания суворовцев (из опыта работы)	9-12
<i>Алексеев И.В.</i> Наследие К.Д. Ушинского в актуализации приоритетных целей современного образования. Воспитание гражданина	13-15
<i>Большаков В.В.</i> Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения кадет	15-18
<i>Глазева В.В.</i> Актуальность педагогических идей К.Д. Ушинского в современном воспитании патриота	18-21
<i>Гордеев Ю.М.</i> «Народная педагогика» К.Д. Ушинского в военно-патриотическом воспитании кадет на основе ресурсов музея ДООУ МО РФ	21-25
<i>Гурбич Г.П.</i> К.Д. Ушинский: советы для библиотекаря	25-27
<i>Дмитриева Н.А.</i> Психологические основы патриотического воспитания кадет по принципам К.Д. Ушинского	27-28
<i>Емашов А.А.</i> Работа воспитателя по социальной адаптации обучающихся, принятых в кадетский корпус по дополнительному набору	29-30
<i>Ермаков В.В.</i> Физическое воспитание в педагогической системе К.Д. Ушинского: современное понимание (на примере Омского кадетского военного корпуса).....	31-33
<i>Ермошина М.Н.</i> Педагогические принципы К.Д. Ушинского в современной системе образования	33-35
<i>Калюжин И.А.</i> Воспитательная парадигма К.Д. Ушинского и современная воспитательная система	35-39
<i>Кирпичников А.П.</i> Основные принципы учения К.Д. Ушинского в сфере кадетского образования	40-43
<i>Коробицина Е.П.</i> Актуальность подходов К.Д. Ушинского при использовании современных методик духовно-нравственного и патриотического воспитания кадет	43-45
<i>Кошелев М.Н.</i> Практический аспект вопросов воспитания в наследии К.Д. Ушинского: из опыта работы	46-49
<i>Куция М.Г., Маркович О.Т.</i> Гражданско-патриотическое воспитание как необходимое условие формирования образа современного кадета	49-52
<i>Лапшин С.А.</i> Опыт внедрения педагогических идей К.Д. Ушинского в эстетическом воспитании кадет	53-55
<i>Лисицкая Е.Н.</i> Гражданские мировоззренческие истоки системы образования и воспитания К.Д. Ушинского	55-57
<i>Макарова Л.А.</i> использование наследия К.Д. Ушинского в системе воспитательной работы на примере кадетского корпуса (школы IT-технологий)	57-59
<i>Малаховский А.В.</i> Наследие К.Д. Ушинского в воспитательной работе суворовского училища	60-63

<i>Мезина Л.В.</i> Ушинский К.Д. о нравственности: современное прочтение и практика работы	63-66
<i>Нечаев В.В.</i> Формирование чувства патриотизма у кадет младших курсов	66-69
<i>Никанин И.В.</i> Труд как основа воспитания: практическое применение основного положения теории К.Д. Ушинского в кадетском корпусе	69-71
<i>Пахотин А.В.</i> Практическое применение идей нравственного воспитания К.Д. Ушинского в Омском кадетском военном корпусе	71-74
<i>Перепелица А.А.</i> Практическое применение идеи трудового воспитания К.Д. Ушинского	74-76
<i>Пономарев Е.Л.</i> Взаимодействие воспитателя и родителей – основа гармоничного развития личности обучающегося	76-79
<i>Походня Н.В.</i> Использование наследия К.Д. Ушинского во внеурочной деятельности в формировании ценностно-смысловой позиции обучающихся через изучение педагогических сказок и притч (из опыта работы воспитателя КПКУ)	79-82
<i>Сидоренко Р.Г.</i> Вклад К.Д. Ушинского в развитие отечественной военно-педагогической мысли и военной педагогики	83-85
<i>Стефанишин Д.А.</i> Воспитание через призму педагогических идей К.Д. Ушинского	85-87
<i>Сулейманов А.Н.</i> Продолжение традиций семейного воспитания	87-90
<i>Сухоруков Ю.А.</i> Воплощение идей К.Д. Ушинского в духовно-нравственном воспитании современного подростка кадета	90-93
<i>Сысоев Н.Ф.</i> Реализация идей воспитания К.Д. Ушинского в деятельности воспитателя суворовского военного училища	93-96
<i>Таланова Е.В.</i> Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота	96-98
<i>Титова Е.М., Лухтин А.В.</i> Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в практике трудового воспитания кадет Оренбургского президентского кадетского училища	98-101
<i>Чаплинская О.А.</i> Применение педагогических рекомендаций К.Д. Ушинского в работе воспитателей филиала Нахимовского военно-морского училища	101-104
<i>Чумакова И.Д.</i> Как воспитать патриотов? – Следовать заветам К.Д. Ушинского	104-106
<i>Шевчук Е.Л.</i> Идеи К.Д. Ушинского о нравственном воспитании: вчера, сегодня, завтра	106-109
<i>Шкурупей О.В.</i> Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в практических вопросах современного воспитания в кадетских корпусах	109-111
<i>Эйсмонт Т.А.</i> Человек как предмет воспитания: империализм педагогической антропологии в трудах К.Д. Ушинского	111-114

**ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ К. Д. УШИНСКОГО
В ПРАКТИЧЕСКОМ ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

<i>Анисимов Д.Г.</i> Реализация педагогических идей К.Д. Ушинского в образовательной практике ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»	115-117
<i>Арсентьева В.А.</i> Технология оценивающего обучения как средство активизации внимания в процессе учебно-познавательной деятельности	117-119

<i>Барысевич Н.С.</i> Наследие К.Д. Ушинского в современном образовании	120-121
<i>Власкина Т.В.</i> Идеи К.Д. Ушинского в применении игровых технологий на уроках русского языка: из опыта работы	121-124
<i>Глухова Е.В.</i> Воспитание музыкальным искусством как важный фактор становления «человеческого в человеке»	124-127
<i>Даниелян Ц.М.</i> Развитие креативных способностей обучающихся на уроках математики	127-130
<i>Дегтярева И.В.</i> Педагогические идеи К.Д. Ушинского в изучении родной русской литературы в 11 классе	130-133
<i>Денскевич А.А.</i> Воплощение идей К.Д. Ушинского в практической деятельности преподавателя-организатора ОБЖ	133-136
<i>Долгова Е.А.</i> Наследники К.Д. Ушинского	136-139
<i>Дмитриева Г.Б.</i> Познавательный интерес как средство достижения успеха в обучении	139-140
<i>Заводова Е.В.</i> Педагогическое наследие К.Д. Ушинского для современной методики обучения иностранным языкам	141-143
<i>Казанская К.К.</i> Роль личности учителя в образовательном процессе	143-145
<i>Конюхов Д.В.</i> К вопросу о роли ученика и учителя в процессе обучения	146-148
<i>Коришнова А.И.</i> Практикоориентированность уроков физики	148-150
<i>Мазова С.В.</i> Идеи К.Д. Ушинского в контексте проектирования системы методического сопровождения воспитателей-офицеров Оренбургского президентского кадетского училища	150-152
<i>Медведева Н.В.</i> Развитие читательской и естественнонаучной грамотности суворовцев на уроках биологии	152-155
<i>Овчинникова Н.С., Шатрова Н.В.</i> Представление К.Д. Ушинского о личности педагога в практическом применении современного общего образования: из опыта работы	155-157
<i>Онькина Т.П.</i> Прогрессивные идеи К.Д. Ушинского по вопросам преподавания иностранных языков в практическом применении современного общего образования	157-159
<i>Панфилова Л.Н.</i> Проблема эстетического воспитания в трудах К.Д. Ушинского сквозь призму учебного предмета «Музыка»	160-162
<i>Романова Л.В.</i> Жизнеспособность идей патриотизма Ушинского в преподавании истории	162-165
<i>Рыбакова И.Н.</i> Реализация психологических взглядов К.Д. Ушинского в практике преподавания английского языка (из опыта работы)	165-168
<i>Рыжих Ю.Ю.</i> Актуальность дидактических принципов К.Д. Ушинского в преподавании иностранного языка	168-170
<i>Середа Н.А.</i> Методы формирования сознания обучающихся на уроках истории и обществознания	170-173
<i>Созыкина Ю.Е.</i> Реализация компетентностного подхода при обучении английскому языку через исследовательскую деятельность обучающихся	174-177
<i>Соколова И.Е., Захарова Г.А.</i> Актуальность творческого наследия К.Д. Ушинского для современного музыкального образования	177-180
<i>Стадник В.В.</i> Реализация ведущих идей педагогики К.Д. Ушинского в воспитании патриотизма будущих офицеров Военно-морского флота России.....	180-183
<i>Стрижак А.Е.</i> Наследие К.Д. Ушинского – основа формирования гражданской идентичности современного человека	183-185

<i>Токарева И.Ю.</i> Реализация технологии развития критического мышления при работе с текстами К.Д. Ушинского	186-189
<i>Торопова Н.В.</i> Творческое наследие великого классика в практическом применении	189-191
<i>Трофимчук А.Ю.</i> Роль руководителя проектно-исследовательской деятельности кадет (из опыта работы)	192-195
<i>Тюлькова Н.В.</i> Принцип природосообразности в работе преподавателя химии	195-197
<i>Чаплыгина О.Н.</i> Реализация идей К.Д. Ушинского в преподавании истории	197-199
<i>Чарская В.Ю.</i> Принцип наглядности как средство повышения мотивации к обучению на уроках биологии	200-202
<i>Шак И.А.</i> Целеполагание на уроке физики с помощью визуальных приемов	202-206
<i>Шестопалова Л.В.</i> Принципы педагогики К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого в практике преподавания смыслового чтения	206-211
<i>Штефан И.В.</i> Реализация принципов гуманистического воспитания К.Д. Ушинского на уроках английского языка	211-213
<i>Шаронов А.В.</i> Преемственность педагогических идей К.Д. Ушинского в получении первичных военно-морских навыков выпускниками Нахимовского военно-морского училища	213-215

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ К.Д. УШИНСКОМУ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЭССЕ

<i>Головина Т.В.</i> Творческая лаборатория как форма развития профессиональных компетенций педагогических работников	216
---	-----

Общая тема эссе: «Вклад К.Д. Ушинского в развитие отечественной военно-педагогической мысли и военной педагогики»

<i>Климов С.Ф.</i>	217-218
<i>Куприянов А.В.</i>	218-222
<i>Рябинина Е.Е.</i>	222-223
<i>Смирнова И.В.</i>	224-225
<i>Синенко Н.Н.</i>	225-227
<i>Тюльков Е.Ю.</i>	228-232
<i>Коллективный продукт участников</i>	232-233

Общая тема эссе:

«Моя система воспитания. О нравственности»: современное прочтение

<i>Алексеева О.Н., Фролова О.В.</i>	234-236
<i>Гладилович А.В.</i>	236-239
<i>Емельянова Н.В.</i>	239-242
<i>Малков А.Ю.</i>	242-245
<i>Маргаева И.А.</i>	245-247
<i>Никандрова Т.И.</i>	247-249
<i>Пивоваров Р.А.</i>	250-251
<i>Коллективный продукт участников</i>	251-253

Общая тема эссе: «О воспитании детей и юношества»: современное прочтение»

<i>Асачий М.И.</i>	253-255
<i>Григорьева Е. С., Гольцов А.В.</i>	255-258
<i>Есяян В. В.</i>	258-259
<i>Кудрявцев А.А.</i>	259-261
<i>Оболенский Е.В.</i>	262-263
<i>Полхович Э.Ю.</i>	264-268
<i>Попова И.П.</i>	268-270
<i>Пушкарев В.А.</i>	270-272
<i>Уварова С.Л.</i>	272-274
<i>Фирсенкова Н.В.</i>	274-277
<i>Чизганова С.Н.</i>	277-280
<i>Шевченко Т.В.</i>	280-282
<i>Коллективный продукт участников</i>	282-284

Общая тема эссе: «К.Д. Ушинский о личности педагога»

<i>Абельмажитов А.Ш.</i>	284-285
<i>Азизханова А.Н.</i>	286-287
<i>Алексеева Т.В.</i>	287-290
<i>Багаева О.В.</i>	290-291
<i>Белявская Д.П.</i>	291-293
<i>Бережная Т.А.</i>	293-295
<i>Бессолова Л.И.</i>	296-298
<i>Бондаренко Т.В.</i>	298-299
<i>Борисова И.А.</i>	300-302
<i>Вебер Е.Н.</i>	302-305
<i>Ворошилина Г.А.</i>	305-307
<i>Гаспарян Т.С.</i>	307-309
<i>Гончаренко Ю.А.</i>	310-311
<i>Дмитраш С.В.</i>	312-315
<i>Дряева Л.О.</i>	315-317
<i>Илюхина О.В.</i>	317-318
<i>Калашиникова Н.С.</i>	318-322
<i>Лысенко Т.И.</i>	322-324
<i>Никонова С.В.</i>	324-326
<i>Ногина Л.В.</i>	326-328
<i>Платонова И.А.</i>	328-330
<i>Саая О.А.</i>	331-334
<i>Смольник В.И.</i>	334-336
<i>Хорольский Ю.П.</i>	336-339
<i>Шухлина Е.П.</i>	339-341
<i>Якубжанов Б.Х.</i>	341-344
<i>Коробова О.А.</i>	344-346
<i>Масляков В.А.</i>	346-351
<i>Коллективный продукт участников</i>	351-353